

營隊活動 2016.1 寒假營隊

PTWA雖是以程式設計為基底，但是我們知道這世界不該只有程式設計一種工作。我們想培養的不是才藝，而是才能。

2016年寒假，我把過溝程式學得比較好的學生們帶到台南來，同時，詹青蓉老師也從宜蘭礁溪國中把臺大電機過去帶的學生中學得比較好的三個學生帶到台南來。九天裡，我們安排食宿，孩子們許過願，要去花園夜市，要去誠品書局，要去百貨公司，要去奇美博物館。因為他們過去的努力，願望都可以實現。九天的課程之中，程式設計只占少部分，因為我們知道，只會程式，不會生活的孩子，就如同只會考試，不會應用的孩子一樣不好。所以有電腦插畫設計課程，希望他們發揮渾然天成的繪畫藝術。有自由軟體課程，告訴他們，有很多程式設計師為這世界無償付出。有安排參觀奇美博物館，欣賞從義大利搬回來的百年提琴製作工法與工藝之美。另外還請李旺龍老師團隊帶領學生們動手了解科學。而程式部分，王玉琳博士要“帶”（不是教）孩子們自己思考，試著從沒有方法裡找出方法，找出自己的路來。最後兩天，希望孩子可以了解，這世界上跟他們一樣的偏鄉孩子有很多，今日他們接收的，不是平白無故得來的。所以安排他們到左鎮的岡林教會協助教初學的孩子，讓他們把愛繼續傳承下去。

這次營隊中有一個課程是盲鼠迷宮，我們所採用的是，「從觀察中找方法」與「從沒有方法裡找方法」觀察車子如何在迷宮裡行進，超音波感測器就如同盲鼠的觸鬚，用來感應距離，然後從距離的變化來推測該有的前進後退方式。沒有標準答案，沒有公式可以參考，同學必須從測量到的數據裡來推斷。王博士先用走出迷宮這個應用來吸引他們，然後丟出一堆問題與「像是」可以解決問題的諸般答案，刺激他們自己想辦法走出盲鼠迷宮的製作迷宮。這些都不是上網或是查書就可以找到直接答案的，只有師生間不斷的交叉問答，可能的解法才會慢慢浮現。整個過程裡，我們想去除的是學生動不動就想要立刻得到答案的心，引導他們把疑惑說出來。時而傳來孩子們回答與問問題的聲音，這是在大學課堂裡都很少出現的。我們在教程式，也在教態度。當孩子們瞭解到，某些問題老師也沒有個確切的答案，卻還是被問題與破關吸引時，除了靠自己之外無人可依靠時，他們就會自己找到路了。



營隊活動 2016.7 暑期營隊

今年的暑期營隊是PTWA第二次舉辦這樣的營隊，人數比上次增加一倍有餘。未來希望有更多其他偏鄉的優秀孩子們來參加。課程內容相當豐富，除了常規的Arduino與APP程式設計，還有3D列印 (3DP) 組裝課程、雷射切割，繪圖軟體等。3DP課程是由 TO.GATHER自造者樂園園長 Lex Yang 老師來上課，同學對於列印自己的3D作品期待很久了。第一步，就是讓每個孩子都學習組裝。第二步，當然是教導如何調教。第三步就是故障維修。讓我們一步一步來。在這次的暑假營隊，九個孩子都親自學習組裝，老師核可才能回家的。

繪圖軟體課程是由 Eric Sun 老師主講。展示了所謂向量繪圖的運算思維的建立，他示範了如何拆解，分析，重製的過程，非常精彩。

除了努力學習外，一樣也有歡樂行程。我們還安排了博物館巡禮，聽管弦樂，逛街，夜市，看電影。活動非常精彩，讓每位參與營隊的小朋友都能帶著美好又有汗水的回憶。



中華民國愛自造者學習協會 活動季刊

2016.9

創刊號

理事長的話 「人是靠愛與回憶在過日子的」

我非常喜愛奇異恩典這首歌，但是在過去的50多年裡，我卻很少真正親身感受到什麼樣的事可以被以來自上帝的奇異恩典稱呼的，直到我來到東石過溝的路得關懷教會。過去我連過溝這個地名都沒有聽過，不過沒關係，上帝總是以不可思議的方式行事。



第一次與路得的老師開會時，老師問我一個問題，來教孩子們寫程式一個暑假，一年，還是更長的時間呢？膚淺的我對這個問題感到疑惑，其實不待老師們說明原因，我就應該要知道，教育不是一年的事，是十年，甚至百年的大事。我對帶著城市人，大學教授的傲慢來到路得感到慚愧。那一刻，我放下了一定要完成什麼事的念頭，放下功成名就的想法。我打電話給路得協會的楊老師，至少在我退休前，我願意致力於偏鄉程式教育，不管能不能真的把孩子們訓練成優秀的程式設計師，不管能不能幫孩子們脫離困境，只要能夠陪著孩子們學習，長大。去年底，楊萌智老師與我都不約而同的發了願。希望有一天在過溝誕生出一個同時擁有著美麗教堂與美麗企業總部的美麗家園。此刻上帝一定已經聽到了我們的願望了，只要我們繼續努力，上帝的奇異恩典一定會降臨。

蘇文鈺

Program the World Association 辦事處

「燃燒自己，照亮世界」是建立這個空間的前輩的心願，我們會把這句話延續下去。

台南市勝利路85號 是我們的辦事處，



在這裡
提供孩子們學習的各式課程，還有點心吃
提供偏鄉孩子來這邊學習的時候的安全住所
提供志工們訓練自己的機會
發展教材與教具，舉辦各式教學，教育，音樂與藝術的相關活動

只要你願意什麼都「自己來」，幸福就會「自己來」。

在這裡
會有好多二手電腦與教學設備
會有一部大鋼琴
會有幾千本書
會有幾千張黑膠
會有咖啡
會有.....



上帝真的自有安排，PTWA 找到家了，這是最棒的地方。接下來就是我們要更努力了。要為更多的孩子們獲得更多的愛跟回憶了。

捐款帳號：
銀行：玉山銀行 東台南分行 (808)
帳號：0761-940-033725
戶名：中華民國愛自造者學習協會蘇文鈺
郵政劃撥：
帳號：31630351
戶名：中華民國愛自造者學習協會蘇文鈺

會址：台南市崇善路205巷12號6F
辦事處：台南市勝利路85號
電話：06-2081464
傳真：06-2087243

網址：<http://programtheworld.tw/main>

台內團字第1050024600號



Program the World Association 成立動機

2013年，由國立成功大學資訊工程系教授蘇文鈺推動「Program the World」教學計畫。到偏鄉地區教導孩子寫程式，因為學習程式設計是培養邏輯的開始，而且這是一項可以自行創業，不受限於區域的行業。希望藉由陪伴教學與長期的規劃，幫助偏遠孩子有能力寫程式，從淺入深的帶領。

要讓孩子願意持續走進課堂的最好方式，就是真心誠意的陪伴與長遠的承諾。因此，即便現在很多課都由研究生來教，理事長(蘇老師)還是堅持每堂課都出現在教室的角落，看著大家上課，讓他們知道不管未來發生什麼變化，蘇老師都會在某一個角落關注他們的學習。因為要讓這些孩子信任，他們才願意學。



目前在嘉義縣東石鄉的過溝教會與台南市左鎮區的岡林教會定期開班授課。而每年暑期開課的Scratch電腦程式課程，主要授課的對象為國小三年級以上的小朋友，課程一開始藉由玩Scratch小遊戲來吸引孩子的目光以及引發孩子對寫程式的興趣，課程內容漸進式的增加困難程度，激發孩子們的邏輯思考。到了課程的最後幾堂課會讓大家製作自己的專案，檢驗上課的成果，最後並舉行暑假期末發表會發表與分享自己的作品。

Program the world程式設計教學計畫雖是以程式設計為基底，但是我們也知道這世界不該是只有程式設計一種工作。協會所規劃的營隊課程想培養學生們的不是才藝，而是才能。未來，期待孩子們在接受良好的教育與訓練後，短期希望他們可以自己獨立起來成為下一批孩子們的講師，賺取零用金。長期希望孩子們把創意與程式產品賣給全世界，讓這群偏鄉孩童們不一定要到大都市謀生，在家鄉就可以跟世界接軌。



固定教學場域 東石/岡林 定期授課

PTWA的現場教學是全年度在進行的。上半年度的課程是AppInventor，這是提供給通過Scratch考試的同學來上的課。雖然同樣是積木式的程式介面，但是難度高很多，一方面是我們同學開始要用英文來寫（因為有同學連READ都不認識），這是第一個困難。第二個困難是AppInventor多了許多程式的重要觀念，List, Array等等，對孩子們來說，是不容易理解的。AppInventor的課程大約要上一整年的時間，然後再舉辦過關考試。三天的考試是多數學生未曾經歷過。要過關，必須有無比的毅力與決心。幾位偏鄉的孩子，也許學科不如人，但是為了學習程式，都是豁出去的認真。等這一關過，就有到台南參加營隊的門票了。

另一個新引入的課程是桌遊設計。玩桌遊是希望同學不只是寫程式，更希望透過桌遊設計，學習規劃，邏輯思考以及團隊合作的技能，所以是四個同學共同合作的專案。從故事大綱，遊戲規則，繪圖，腳本，試玩，程式等等都要一遍又一遍的修正。這次的課程同時也是個實驗，目的在觀察同學們的工作模式，以找出適合個別成員的工作。當然更重要的是，要長時間與一群人合作是學校教育比較欠缺的。我們不斷尋找新的教學模式與素材，來保持他們對這些技能的興趣。這次的志工們雖都是程式設計的專家，課程內容對他們來說其實很簡單，但是他們都認為最大的問題是教學，會寫程式與會教是兩回事，而教小孩子更難，這都是我們要克服的。目前僅僅靠我們的成員，要全年度支援這麼多課程，實在是非常累。志工們的無比愛心會是改進我們自己最大的動力。Amos兄以其多年的設計經驗，在實際教過孩子們後，早已經超越我們了，感謝有他與大家。

PTWA 投入成果

- 2013/7 開始於嘉義東石鄉試教Scratch程式設計課程
- 2014 新增AppInventor開發程式設計課程
- 2015/9 暑假期末發表會
- 2015/11 帶領東石學童參觀Maker Faire Tainan
- 2016/1 寒假營隊活動。
- 2016/4-7 每月於東石授課 AppInventor 程式與桌遊設計課程
- 2016/5 正式成立PTWA，並協助會外單位訓練志工營隊
- 2016/5 PTWA協會網站正式上線
- 2016/6-7 與鴻海教育基金會合辦為期8天程式設計師資培訓營
- 2016/7 與廣達基金會合辦為期4天的科技藝術活動營
- 2016/7-8 每周於嘉義東石鄉教授Scratch初階與進階課程
- 2016/7-8 每周於台南左鎮區教授Scratch初階與進階課程
- 2016/7 帶領東石路得關懷協會學生參加2016嘆浪年會
- 2016/7 9天無人車暑期營隊
- 2016/8 舉辦東石左鎮聯合期末發表會
- 2016/8 於嘉義東石鄉教授網頁設計課程
- 2016/8 於嘉義東石鄉教授3D列印機課程

PTWA 未來規劃

- 每年推出至少三個開源免費程式設計課程
- 出版程式設計與maker教學的開源教具
- 舉辦志工訓練課程
- 成立程式設計網路社群
- 持續更新現有教材
- 持續經營試教教學場域
- 舉辦寒暑假進階程式設計遊玩營隊
- 舉辦國高中生程式設計與maker project工作坊
- 提供線上課程



PTWA 粉絲頁與線上網頁

雖然粉絲頁早已於2013年就成立。但是一直到2016年五月協會才終於正式立案通過，並且成立協會線上網頁。協會的所有活動與課程公告都會在粉絲頁與專屬網頁上發布。未來，協會將會把免費的開源教材放上網路，除了目前的Scratch，之後是AppInventor以及初階的Arduino。課程的攥寫，與一般外面看到的教材相比，都會簡單不少。因為我們考慮的不是都會區裡比較有資源的孩子，而是學科稍微落後，家中經濟不會有多餘的錢買書與參加補習班的學生。明年，會有中階的Arduino課程，簡易網頁設計，與Javascript。並且出版開源且低價的教具。如同過去，也會舉辦給偏鄉孩子參加的營隊。結合企業夥伴，把課程擴散到更多地方，如最近的高雄，與近期內在討論中的彰化，南投與台東等地區。所有的設計是以偏鄉為出發點，但是也關心位置不是在偏鄉的地區，因為我們心心念念的是所有的孩子。

協會經費人力有限，所以我們是被動的，不爭的，但是歡迎有志之士，主動來參加支持我們的活動。讓我們「用程式與愛陪伴偏鄉學生成長，建立免費程式教材讓所有的學生資源不受限」。

協會粉絲頁:



協會線上網頁:



募資企畫 104夢想搖籃



募資連結

<https://an9.104.com.tw/plan/2570>

一群從偏鄉弱勢到因程式發光的孩子，我們不只教他程式 更像是陪伴他長大...

偏鄉不僅是位在距離偏遠的地方，其實都市裡面，一樣有「偏鄉」，需要我們的幫助。因此，Program the World向內政部申請立案，「中華民國愛自造者學習協會 (Program The World Association, PTWA)」在2016年五月正式成立。正是希望協會能更把課程擴展到更多地區，包含今年即將開始的彰化芬園，以及明年的南投與台東地區。同時，我們也會照顧無法直接去上課的地區，所以我們從今年開始，每年都會製作免費的三門教材，讓學習的資源不受限。目的希望所有台灣的學生都有機會一起來學習，盡量減少貧富與城鄉差距。同時，在地師資是重要的，我們更願意幫助老師、幫助學生，

因為「老師是每一位學生遲來的第二個父親或是母親」。

我們的課程無法取代老師對學生的愛，我們希望與老師們一起愛護，照顧與教導老師們的學生。老師是學生的光，PTWA希望依附在老師身邊，盡所有努力來提供燃料，把孩子們拉上來。因此，PTWA 需要全職的夥伴與更多資源來做這些事。我們在夢想搖籃募資平台上開始進行募資，也懇請大家的支持。



個人贊助回饋品

單純贊助計畫 不需回饋	500元
親筆簽名感謝明信片	1,000元
Program the world T-shirt 一件	3,000元
Lulu's Hand手沖咖啡器 一組	6,000元
遙控爬牆貓Maker 紙教具	10,000元
遙控爬牆貓Maker 紙教具六份+ 一日手作暨程式工作坊	50,000元

活動剪影 2016 擘浪年會

每年放暑假的盛事-擘浪年會。這是幾百位熱血老師齊聚一堂，分享諸子百家新的教學方法與帶領學生方式的會議。有幸在「世代對談」項下受邀主講，本來蘇文鈺理事長要自己上台，但是，既然是對談，其實孩子才是主角。偏鄉的孩子，要在上百個人面前說話，尤其台下都是老師，應該用想的腳都會發抖吧！所以，在這之前，與孩子們一週又一週的準備材料，然後寫講稿，練習背講稿。結果是我們多慮了，臺上的他們很堅強，有點生澀，但又不失穩健，玩自己設計的桌遊給一大堆老師看，並分享設計的經驗。這是一個很複雜的桌遊，單以這個原型來說，完成度已經很高了。這幾個國中生，一路吵吵鬧鬧、開開心心，只為了呈現自己的心血給這麼多熱血的老師們看。大家花了半年的時間，每週聚在一起討論，我們預計再花三個月的時間來完成，到時請大家支持，感謝這一段時間，幫助過孩子們的所有熱血朋友與老師--- 楊俊傑, 蕭煦旂, 蕭毓庭好多好多人。



企業合作 PTWA x 趨勢科技

去年決定創立 Program the World 協會的時候就希望有人可以來幫忙早日讓Program the World 這個組織消失，因為那一天將是偏鄉成為樂土的一天。我相信這一天一定會到來，因為這個網際網路與電腦發達的時代，人們終於可能不必為了工作而離鄉背井。幾年來，我們陸陸續續有很多朋友出錢出力來幫忙，最近，終於有一股大力出現。而這股大力會讓我的夢想早日實現。趨勢科技決定跳出來，以多種不同的資源與面向，幫助我們在三個偏鄉據點，這是國內最堅強的團隊陣容，在偏鄉與PTWA一起訓練師資，一起辦營隊。最近的一期會在十月份發動。趨勢科技的朋友曾問過，要怎麼解決偏鄉的諸多問題。在教育方面，我們一起把偏鄉的在地力量拉起來，不足之處由我們來補足。不斷開發開源課程以及辦理高強度營隊是我們目前的主要方向。在社會方面，我們教育孩子有能力也有意願回到家鄉回饋，把偏鄉下一代的孩子的教育扛在在地人身上。這是個長遠的目標。

理事長蘇文鈺有一次在在趨勢科技演講，題目是「我所看不見的未來」。而，「我看不見的未來」是「一個充滿希望的未來」。趨勢科技看到趨勢，也讓我們看到一個充滿希望的未來。如果有個人或是企業願意幫忙，請與我們聯絡。

合辦營隊 鴻海教育基金會 / 廣達文教基金會

2015年的6,7兩個月分，協會分別與鴻海教育基金會和廣達文教基金會合辦了永齡希望學程程式設計師資培訓營與科技藝術互動營。師資設計培訓營期望能藉由訓練課輔老師，學習全新不同的面向，嘗試一個截然不同的領域，健全多元發展，並培養新的興趣。

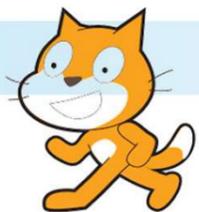
跳脫較為傳統的紙本教學，不單純只是在課本上做計算，國小孩童可以運用學習的技能，發揮想像力自行編寫自己喜歡的程式。協會非常感謝“鴻海教育基金會”大力支持我們這次的志工訓練營，所有的上課教材與周邊硬體都是全額贊助。我們這次的課程分兩梯次。第一個梯次是自由軟體部分，由楊中平教授主導，自由軟體有很多有趣好玩的工具有，例如電腦繪圖，編曲，音樂剪接處理等等。以期能適性教育，健全孩子們多元發展。第二個梯次是 Scratch 程式設計部分。上課的教材(投影片與影片)也已經放在協會網頁上，歡迎前往下載。而8月份我們更找來八位上過課的永齡課輔老師，加上12位小學生，在協會剛成立的辦公空間，展開為期兩天的試教營隊。目的在確認上課的成效，以及提供老師試教經驗。



而與廣達基金會合作的是4天的科技藝術營隊。特別的是有6位學員是由協會引薦的東石鄉路得教會的小朋友。在活動前我們提醒學員，一個人未來能做什麼事，取決於他有多少好夥伴。在一向以學科為優先的狀況下，學生早已習慣單打獨鬥。在這裏，要學習團隊合作與分工，從這類的活動中，學習尋找夥伴的方式。四天的課程，在多位不同專長的講師的帶領下，從創意發想，設計草圖，程式修改，原型製作，到成果呈現，這是過去很少有的訓練。上述的工作要在三天半之內完成，雖然不可能做到完美，但是要做到可以上台展示，難度也相當高，每天晚上要趕工到超過11點，同學必須承受極大的壓力，而以健康心態面對壓力是需要學習的。同學們練習面對問題並上台說明，也與發問者溝通。讓他們了解，如果一個好的專案沒有辦法與他的客戶溝通，最終也不會有被實現的一天。本營隊於中時電子報上被譽為今夏全國最精采的跨領域結合營隊。最後，協會感謝TO.GATHER自造者樂園給我們這個很棒的自造者空間與協助，讓這個營隊留下美好的句點。



課程公告 初階SCRATCH課程



我們很早就感受到都市裡也有偏鄉這件事實，但是礙於人力與經費問題，一直沒辦法開辦第三個場地的課程。Program the World Association 終於有一個穩定的場域，也就是在台南市東區勝利路85號百達文教中心 1F。

於是，我們決定在協會的辦公室開辦開辦一系列課程，目前先從最基礎的課程開始，開放給初學者或從未接觸程式的學生。從Hour of Code 開始，再進入初階的Scratch課程。本於照顧弱勢的原則，這個課程將優先且免費給中低收入戶的孩童，其餘則採自由捐贈的方式。因為場地限制，名額為10名。

這個活動是兌現我們的承諾的第一步，也就是不管是偏遠的偏鄉還是都市的偏鄉，PTWA 都想為這些孩子盡一點心力。

時間

9/23, 9/30, 10/7, 10/14
週五 19:00-20:00

地點

PTWA 辦事處
台南市勝利路85號1樓

人數

國小高年級生
一班以10人為限

學費

中低收入戶學童免費
其他學童自由捐贈

報名

歡迎以電話傳真或
電子郵件報名



公益夥伴 ACC 阿彌陀佛關懷協會

「偏鄉」對我來說是一個相對的觀念，不能說沒被政府定義為偏鄉的地方就不算偏鄉。過溝相對於台南是偏鄉嗎？相對於過台北人會說台南高雄是「下港」，所以台南高雄就難道不是偏鄉呢？以此類推，偏鄉似乎是一個距離的問題，不是地理上的距離，而是心理上的距離。「偏鄉」的問題，動不動就是要用二十年來看，甚至是人的一輩子，孩子的書屋是如此，偶然的機會裡認識了一直在非洲努力的「阿彌陀佛關懷協會」，簡稱ACC。慧禮法師用超過20年的慧命所成立的。不設僧團，只做救助孩子的工作。在今年八月，PTWA與負責ACC事務的張美紅老師討論過後，決定暫時不教程式設計，而改以自由軟體為主。除了ezgo之外，教導Xmind與GIMP兩種軟體，以及自由軟體的概念。四天的課程，主要是由成大電機系大學部的蔡孟軒同學負責，而中華民國軟體自由協會的Franklin Weng負責補充。所幸，這些來自非洲的孤兒，在ACC的教養下，中文程度都不差，用中文上起課來一點也不是問題。有三位非洲的學生在輔英科大唸書，也有來自台灣偏鄉類似的樣貌，沒有自信，不敢在眾人面前說話，笑容顯得僵硬。但是，他們對於線條與色彩的直覺是天生的。最讓我感動的是蔡孟軒同學，集愛心，耐心與聰慧於一身，過去不僅擔任自由軟體的教學，這次更自願擔起這個她從未體驗過的教學課程，教非洲的孩子。當然，Franklin Weng先生百忙之中能來跨刀，也一起成就這次的美事。接下來，我們會以ACC為主，先在高雄辦理師資培訓與試教，不僅照顧非洲的孩子，也照顧高雄市裡需要被照顧的孩子。



努力成果 暑假程式設計課程發表會

今年的暑假程式設計課程發表會更加盛大，有左鎮岡林與東石附近地區，總計超過六十位孩子參加此次盛會。我們先請孩子們到他們期待已久的麥當勞內用餐，之後再前往發表會會場 --成功大學資訊工程系的電腦教室。

今年的課程有Scratch與AppInventor的作品。孩子們將展示一個暑假下來學習的成果。不只程式要現場演練，還要操作說明給所有來賓，家長 老師及其他孩子們觀看。之後再由大家(包含孩子與來賓)投票選出優秀作品後頒獎。孩子們不僅要吸引別人來體驗自己的成果，還可以互相觀摩彼此的作品。除了要努力學習以完成程式作品，今天更要大膽的把它講出來。是個緊張、刺激又好玩的會場。經過發表會的洗禮，孩子們的生澀少了，多了份自信，也多了些努力的目標。有壓力，有競爭，有比賽，有得獎，這些都在所難免。希望孩子們能體會，得獎是一時的，學到東西才是永久的。得獎往往只是煙火，很多人在煙火放完，就以為自己夠厲害，不知道繼續努力。這個世間，比的是誰的氣比較長，而不是誰的煙火比較耀眼。

所以得獎的，要努力往前，不用擔心後面的競爭者會不會追上來，只要問自己有沒有持續努力。沒有得獎的，同樣的持續努力，不要被得獎與否所困擾。另外更重要的是，要拉夥伴們一把，就像是團隊自行車比賽，只靠一個明星是沒用的，在未來的世界裡，單打獨鬥是辛苦的，要有打群架的準備。發表會圓滿結束了，但是學習不會中斷。孩子們，準備再出發了。



捐款芳名錄 (105.5.17~105.8.31)

105.5	邱O昭	5,000	邱O豪	2,000	
李O儀	50,000	財團法人鴻海教育基金會	1,633,452	于O祥	2,000
李O熙	100,000			王O香	5,000
方O舟	100,000	105.7		吳昇	3,000
王O文	10,000	林O琴	10,000	楊O傑	3,600
徐O和	20,000	林O香	3,000	李O賓	1,000
葉O財	1,000	林O緣	12,000	許O順	20,000
楊O芸	10,000	蔡O儒	1,000	張O乾	6,000
105.6		王O軒	1,000		
蘇O娟	30,000	黃O成	1,000		
無名氏	3,000	財團法人誠致教育基金會	300,000		
歐O達	200,000	105.8			
黃O勳	100,000	蔡O儒	1,000		
蔡O儒	1,000	王O軒	1,000		
王O軒	1,000	無名氏	6,000		

